

## QUELLES PÉDAGOGIES POUR L'ÉTUDIANT JURISTE ?

Université de La Rochelle

Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion

20 et 21 janvier 2011

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Coordonnées : \_\_\_\_\_

- Inscription au colloque et aux déjeuners des 20 et 21 janvier : 40€
- Inscription au colloque et au déjeuner du 20 janvier : 20€
- Inscription au colloque et au déjeuner du 21 janvier : 20€
- Inscription au colloque, sans participation aux déjeuners : gratuit

Bulletin d'inscription au colloque et règlement à renvoyer à l'attention de :

Madame Karine Planchet - Tél. : 05 46 45 83 89

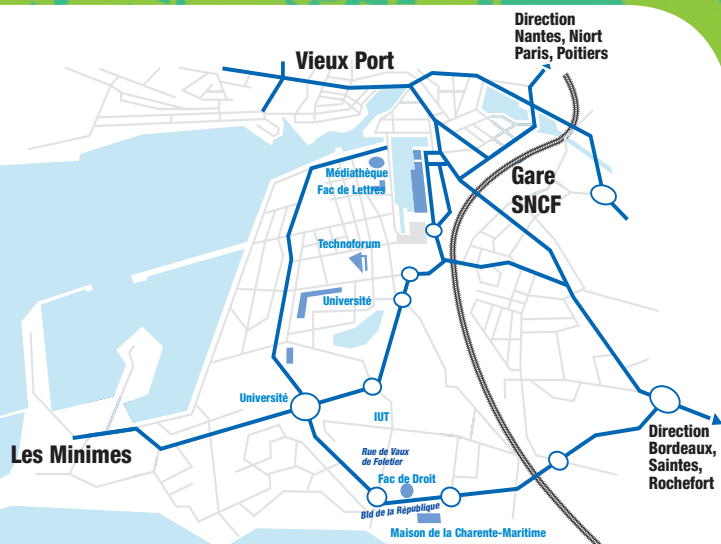
Université de La Rochelle, Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion

45, rue François-de-Vaux-de-Foletier - 17 024 La Rochelle cédex 1

Règlement par chèque libellé à l'ordre de :

Monsieur l'agent comptable de l'université de La Rochelle

**Clôture des inscriptions le 15 janvier 2011**



Université de La Rochelle

Faculté de Droit,  
de Science Politique  
et de Gestion

45, rue François  
de-Vaux-de-Foletier

# QUELLES PÉDAGOGIES POUR L'ÉTUDIANT JURISTE ?

## COLLOQUE 20 ET 21 JANVIER 2011



## UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE

FACULTÉ DE DROIT, DE SCIENCE POLITIQUE ET DE GESTION  
AMPHITHÉÂTRE RIVERO

Contact : 05 46 45 83 89 - 06 78 51 21 07 - karine.planchet@univ-lr.fr  
<http://droit-gestion.univ-larochelle.fr/Appel-a-communications-pour-le.html>



# Quelles pédagogies pour l'étudiant juriste ?

## Expérimentations, modélisation, circulation

**Université de La Rochelle 20 et 21 janvier 2011**

Colloque international de clôture du projet de recherche « ASAC » de la région Poitou-Charentes organisé avec le soutien du GIP Mission de recherche Droit et Justice

Comité d'organisation : Magalie Flores-Lonjou, Agnès de Luget, Céline Laronde- Clérac, Burt Kasparian et Alban Jacquemart

### Jeudi 20 janvier 2011

#### 9h15 : Accueil des participants

**9h45 : Propos liminaires** de la présidente de région Poitou-Charentes, du président de l'université de La Rochelle, du doyen de la Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion

*Présidence de séance : André Giudicelli, professeur de droit privé et de sciences criminelles, université de La Rochelle, doyen de la Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion*

**10h15 : Propos introductifs** par Magalie Flores-Lonjou, Céline Laronde-Clérac, Agnès de Luget, maîtres de conférences en droit public, en droit privé et sciences criminelles, université de La Rochelle

**I / La pédagogie universitaire : un territoire en jachère dans le domaine juridique (constats et expérimentations)**

#### A) Les constats

**10h35 : Le rôle de l'accompagnement dans la construction identitaire de l'étudiant en sciences humaines et sociales en France** par Fadila Dib, doctorante en sciences sociales, spécialité sciences de l'éducation à l'université Paris VIII

**10h55 : Mieux connaître les étudiants pour mieux les accompagner** par Alban Jacquemart, doctorant en sociologie, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, IRIS

#### 11h15 : Débats

#### 12h : Déjeuner

#### B) Les expérimentations

*Présidence de séance : Bernard Beignier, doyen de la Faculté de droit, professeur de droit privé, université de Toulouse I*

**14h : Du forum étudiant à l'espace-cours Moodle : essais de pédagogie appropriative et différenciée** par Johan Hervois, doctorant en droit public, université de La Rochelle

**14h20 : La pédagogie des travaux dirigés d'histoire du droit : entre stimulation et émulation** par Arnaud Jaulin, docteur en histoire du droit, chargé de travaux dirigés à l'université de La Rochelle

**14h40 : Faut-il repenser les exercices juridiques ?** par Laurent Kazmarek, docteur en droit, ancien ATER, Enseignant à l'Institut catholique d'études supérieures et Sup de Co La Rochelle

#### 15h : Débats

#### 15h20 : Pause

**15h40 : La double formation Droit + Ecole de commerce. L'exemple des pratiques pédagogiques développées par l'ESSEC avec ses universités partenaires** par Hugues Bouthinon-Dumas, professeur assistant de droit à l'ESSEC Business School

**16h : Les technologies de l'information et de la communication au service de l'apprentissage du droit** par Grégory Beauvais, docteur en droit public, ingénieur de recherche à l'université de Lille II et El Hassan Bezzazi, maître de conférences en informatique à la Faculté de droit de Lille II

**16h20 : Une approche pédagogique différenciée : le DUT Carrières Juridiques en alternance** par Muriel Falaise, maître de conférences en droit privé, IUT, université Jean Moulin Lyon III

**16h40 : Activités du service d'aide à la réussite à la Haute Ecole de la Province de Liège** par Florence Guisse, maître-assistante en langue française et membre du Service d'aide à la réussite, Haute école de la Province de Liège

#### 17h : Débats

#### 17h20 : Pause

**17h40 : Expérimentations** par Hervé Croze, professeur de droit privé, université Jean Moulin Lyon III

### Vendredi 21 janvier 2011

**II / La pédagogie universitaire : un essai de modélisation**

*Présidence de séance : Christian Eskenazi, professeur de chimie, ancien président de l'université de La Rochelle, directeur de l'Institut Universitaire Polytechnique*

**9h30 : Approche numérique : modèle d'apprentissage de l'histoire du droit** par Jacques Bouineau, professeur d'histoire du droit, université de La Rochelle et un groupe d'étudiants de Licence 1ère année en droit

#### 10h30 : Débats

#### 10h50 : pause

**11h10 : Le particularisme de l'enseignement du droit à Luxembourg** par Elise Poillot, professeur de droit civil, Faculté de droit, d'économie et de finance, université du Luxembourg

**11h30 : Le modèle canadien** par Annie Rochette, professeur au Département des sciences juridiques, université du Québec à Montréal

**11h50 : Réflexions d'un professeur français sur le modèle canadien** par Pascal Ancel, professeur de droit privé à l'université Jean Monnet Saint-Etienne

#### 12h10 : Débats

#### 12h45 : Déjeuner

**III / La pédagogie universitaire : un espace de circulation et de diffusion**

*Présidence de séance : Eve Lamendour, maître de conférences en sciences de gestion, université de La Rochelle*

**14h30 : Deux expériences pédagogiques différentes liées au théâtre et au cinéma** par Brigitte Bastiat, docteur en Sciences de l'information et de la communication, P.R.C.E. au Centre Interpôles d'Enseignement des Langues (CIEL), université de La Rochelle

**14h50 : La littérature et le cinéma au service du droit ou vecteur juridique** par Lionel Miniato, maître de conférences en droit privé, université de Toulouse I, Centre Champollion, Agnès de Luget et Magalie Flores-Lonjou, maîtres de conférences en droit public, université de La Rochelle

**15h10 : La culture visuelle dans la formation des juristes en Europe** par Barbara Villez, professeur de langues et cultures juridiques, université Paris VIII et Leslie James Moran, professor of law, School law, Birkbeck College, université de Londres

**15h30 : La culture dans l'enseignement du droit** par Xavier Daverat, professeur de droit privé, université Montesquieu Bordeaux IV

#### 15h50 : débats

#### 16h10 : pause

*16h30 : Présidence de séance : Pascal Ancel, professeur de droit privé, université de Saint-Etienne*

**Rapport de synthèse** par Laurence Cornu-Bernot, professeur de philosophie à l'université François Rabelais de Tours et Sébastien Pimont, maître de conférences en droit privé à l'université de Savoie